

Aanbod secundair onderwijs



Aanbod secundair onderwijs — [klik en kies de datum uit het zijmenu]

Inhoudsopave

Aanbod secundair onderwijs.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Coaching van een alcohol- en drugbeleid.....	3
Consult.....	4
Aan de slag met de leerlingenbevraging.....	5
Juridische handvatten 'omgaan met druggebruik op school'.....	6
Kennismaking met motiverende gespreksvoering.....	7
Praten over drugs in de klas.....	8
Kennismaking met begeleidingstools SEM-J, Backpack en 'Iedereen drinkt, iedereen blowt'.....	9
KOAP - kinderen van ouders met een afhankelijkheidsproblematiek.....	10
Hulpaanbod voor leerlingen.....	11
Vroeginterventie.....	12
Informatief aanbod.....	13
Individuele begeleiding.....	15
Hulpaanbod voor ouders.....	15
Play.....	17
Bullshit free generation.....	18
Bordspel Trip.....	19
Wie't Weed spel.....	20
Samen op Stap.....	21
De druglijn.....	22
Rock Zero.....	23
Maat in de shit.....	24
Crush.....	25
Friends & fun.....	26
You bet.....	27
Workshop ervaringsdragers.....	28
Contactgegevens preventiewerkers.....	29



Coaching van een alcohol- en drugbeleid

Wie kan terugvallen op een beleid heeft het voordeel snel gedragen beslissingen te kunnen nemen!

GIDS VOOR EEN DRUGBELEID OP SCHOOL

Hoe gaat de school op de beste manier om met alcohol, illegale drugs, geneesmiddelen, psychoactieve medicatie, gokken en problematisch gamen?

Hier geeft men een antwoord op de vragen hoe men als school het beste omgaat met alcohol, illegale drugs, psychoactieve medicatie, gokken en problematisch gamen.

Je werkt het DOS uit met de pijlers regelgeving, begeleiding, educatie en structurele maatregelen in het schoolklimaat. Per pijler neem je acties op vlak van uitwerking communicatie en deskundigheidsbevordering. Hierbij gebruik je kant-en-klare methodieken. Als de school ondersteuning wenst, krijg je dit door een coach: een alcohol- en drugpreventiewerker, CLB-medewerkers, gezondheidscoördinator, ...

Meer info: https://www.vad.be/assets/gids_drugbeleid_op_school

Consult

Wat bij een crisissituatie?



Hebben jullie een beleid uitgewerkt, maar willen jullie graag weten op welke manier jullie best reageren in een probleemsituatie? Of zijn er onverwachte drugproblemen en geraken jullie er niet uit?

Neem dan zeker contact op met onze preventiedienst en samen kunnen we zoeken we naar een mogelijke oplossing.

Meer info: Preventieteam Zorggroep Zin

Aan de slag met de leerlingenbevraging

Met deze methodiek leer je de leefwereld van je leerlingen kennen en hoe jouw beleid en leerplannen hierop af te stemmen. Zo kan je gerichte acties nemen en het dialoog over het thema bevorderen. Het is een absolute meerwaarde om de huidige situatie op school in kaart te brengen.



De leerlingenbevraging onderzoekt op schoolniveau en op Vlaams niveau het middelengebruik (tabak, alcohol, illegale drugs, psychoactieve medicatie, gokken en gamen) binnen de leefwereld van jongeren. De vragenlijst gaat in op de frequentie en hoeveelheid van het eigen gebruik, motivaties, de attitude van vrienden, het gebruik van vrienden en de beschikbaarheid van middelen, maar ook over hun ervaringen met het beleid op school.

Bij een deelname ontvang je als school een persoonlijk rapport en kan je deelnemen aan de workshop “Aan de slag met de VAD-leerlingenbevraging”.

Meer info: <https://www.vad.be/onderzoek/vad-leerlingenbevraging>



Juridische handvatten ‘omgaan met druggebruik op school’

Ingaan op juridische en deontologische vragen die verbonden zijn met het ingrijpen bij druggerelateerde problemen op school.



De wetgeving biedt een kader waarbinnen schoolpersoneel juridisch veilig kan reageren op alcohol en druggerelateerde situaties. Alleen is de wetgeving soms vaag en voor interpretatie vatbaar. Bovendien kan ze in strijd zijn met wat je zelf als deontologisch juist aanvoelt.

- Mag de school een drugtest vragen?
- Hou ik als begeleider dingen in vertrouwen of ben ik gebonden aan aangifteplicht?
- Wat met de relatie met de jongere als ik dingen doorvertel?
- Moet ik de directie inlichten of niet?
- Mag de school boekentassen doorzoeken of niet?
- Kan de school in beschuldiging gesteld worden als er iets fout gaat?
- Kan een school weigeren een jongere in te schrijven omdat deze een drugverleden heeft?
- Mag de school ook buiten de schoolpoort reageren op gebruik van leerlingen? ...

Voor heel wat thema's is er nog steeds een grijze zone, waarop de wetgeving geen eenduidig antwoord biedt. Vanuit specifieke casussen gaan we samen op zoek naar mogelijke antwoorden.

Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/juridische-handvatten-voor-het-gebruik-en-misbruik-van-alcohol-en-andere-drugs-op-school>

Kennismaking met motiverende gespreksvoering

Het is niet gemakkelijk om gepast te reageren op gedrag van gebruikende jongeren. Vaak vind je dat het gedrag ongehoord is en wil je dat het stopt. Op andere momenten maak je je zorgen om de situatie van de jongere en wil je hem/haar vooral helpen. Hoe je best reageert en welke houding je aanneemt is niet altijd even duidelijk.



In deze vorming bieden wij een aantal kaders aan, die begeleiders kunnen steunen bij het zoeken naar evenwicht tussen begrenzen en zorgen.

Wanneer intervenieer je?

Wat is het verschil tussen grenzen stellen en begeleiden

Wie neemt welke taak op zich ?

Hoe doe je dit op een goede manier?

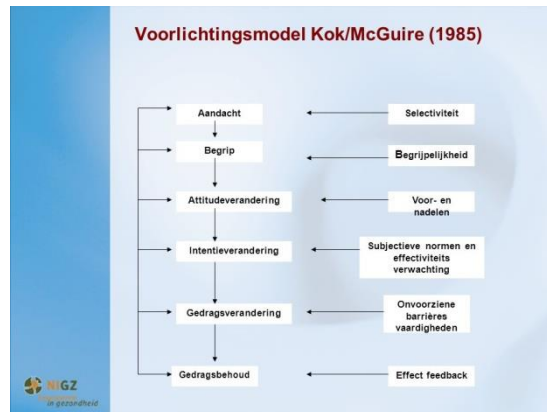
Hoe maak je aan eender wie duidelijk in welke rol je staat?

Je krijgt zicht verschillende modellen, met hun eigen specifieke kenmerken. Je krijgt inzicht in de positie die je zelf inneemt.

Meer info: www.zorggroepzin.be

Praten over drugs in de klas

We veronderstellen doorgaans dat voorlichtingsactiviteiten het gedrag van leerlingen beïnvloeden. Maar dit is niet zo eenvoudig en vergt heel wat voorlichtingsinspanningen vooraleer men van gedragsverandering kan spreken.



Wat kan preventie allemaal inhouden en wat kan je ervan verwachten?
Welke informatie geef je aan de leerling, hoe en wanneer?
Laat je leerlingen in de klas praten over hun eigen gebruik?
Waaraan voldoet goed preventiemateriaal?

We verwijzen hier ook naar de leerlijnen. De leerlijn is een praktisch instrument dat het lager en secundair onderwijs wil ondersteunen bij het preventief werken rond alcohol, tabak, gamen, cannabis en andere illegale drugs.

Meer info:
preventieteam Zorggroep zin

<https://www.vad.be/artikels/detail/leerlijn-alcohol-tabak-gamen-gokken-cannabis-en-andere-illegale-drugs>

Aanbod voor CLB-medewerkers/leerlingenbegeleiders

Kennismaking met begeleidingstools SEM-J, Backpac en 'Iedereen drinkt, iedereen blowl'

Op een gebruiksvriendelijke manier een ernstinschatting maken van het middelengebruik van jongeren en van de nood aan verdere alcohol- en drugspecifieke begeleiding.



- De SEM-J is een screeningsinstrument dat medewerkers van CLB, BJZ en JAC kunnen gebruiken om een ernstinschatting van gebruik te maken en de nood aan verdere individuele begeleiding van een jongere (**12-18 jaar**) in te schatten.
Meer info: <https://www.vad.be/artikels/detail/sem-j>
- BackPAC is een individuele interventie voor jongeren van 12 tot en met 15 jaar die vroeg experimenteren met alcohol en cannabis. Backpac houdt rekening met specifieke persoonlijkheidstypes.
Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/backpac---persoonlijkheidsspecifieke-interventie-voor-jongeren-die-vroeg-experimenteren-met-alcohol-en-cannabis>
- Iedereen drinkt, iedereen blowl is een methodiek voor kortadvies, gestoeld op het principe van normatieve feedback, om met de jongeren preventief te werken rond alcohol en/of cannabis in het CLB, de bijzondere jeugdzorg of andere jeugdhulp
Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/iedereen-drinkt-iedereen-blowl>

KOAP - kinderen van ouders met een afhankelijkheidsproblematiek

Naar schatting 1 op 10 van de kinderen krijgt te maken met een ouder die verslaafd is aan alcohol of een andere drug. 1 op 3 van deze jongeren ontwikkelt later zelf een problematiek



Ze ontwikkelen vaak een schuldgevoel, een minder zelfwaardergevoel en vaker dan andere kinderen een eigen afhankelijkheidsproblematiek. Het taboe is echter groot, waardoor dergelijke problemen vaak niet besproken en behandeld worden.

De KOAP vorming geeft antwoord op vragen als:

Wat kenmerkt hun situatie?

Wat kan jij als leerkracht betekenen?

Wat zijn dingen die de veerkracht versterken?

Wat kan je doen of niet doen?

Welk hulpverlenings- en preventie aanbod bestaat er?

De vorming duurt 2,5 uur met vraagstelling

Meer info: preventieteam Zorggroep Zin

Aanbod voor leerlingen

Hulpaanbod voor leerlingen

Jongeren kunnen vrijwillig of op doorverwijzing terecht voor individuele hulp.

De begeleiding wordt aangepast aan de specifieke noden van de jongere.

Volgende thema's komen steeds aan bod:

- het verhaal van de jongere
- zicht krijgen op de leefwereld van de jongere
- het in kaart brengen van het druggebruik en nagaan wat de functie van het gebruik is
- objectieve druginfo verstrekken
- stilstaan bij de reactie van de omgeving

Indien relevant kan er gemotiveerd worden om in een verdere begeleiding te werken aan:

- versterken van communicatieve vaardigheden en het kunnen maken van afspraken
- versterken sociale vaardigheden
- omgaan met emoties
- nadenken over de toekomst en het eigen aandeel en de eigen verantwoordelijkheid hierin zien
- evaluatie van de begeleiding en advies

De uiteindelijke doelstelling van de begeleiding is de jongere bewust leren omgaan met genotsmiddelen en zijn/haar probleemoplossend vermogen versterken, zodat het probleem niet verder groeit of zelfs afneemt.

Ouders worden bij de begeleiding betrokken.

De leerlingen kunnen een aanwezigheidsattest van de gesprekken meenemen. Inhoudelijke gegevens worden niet doorgegeven aan de school.



Vroeginterventie

Dit is een groepsaanbod voor jongeren die experimenteren met alcohol en illegale drugs, maar waar er nog geen sprake is van misbruik of afhankelijkheid.



Vroeginterventie wil gedurende 4 sessies jongeren laten stilstaan bij hun eigen gebruik, inzicht geven in het eigen gebruik en werken aan de motivatie tot gedragsverandering.

Met deze online methodieken kunnen begeleiders werken met jongeren rond het thema alcohol- en/of druggebruik. Deze methodieken kunnen gebruikt worden om te werken rond probleembesef of om de kennis rond het thema te vergroten.

Meer info:

www.kickwise.be

www.ligant.be/

www.zorggroepzin.be

Aanbod voor ouders

Informatief aanbod

Centraal staat het versterken van beschermende opvoedingsvaardigheden van ouders, die er mee voor zorgen dat jongeren gezonde keuzes maken inzake tabak, alcohol en drug en gamen

'Als kleine kinderen groot worden'



'Als Kleine Kinderen Groot Worden' is een gezinsgerichte, interactieve vorming ter preventie van tabak-, alcohol- en ander druggebruik bij jongeren.

Meer info: www.zorggroepzin.be



Nooit binnen roken



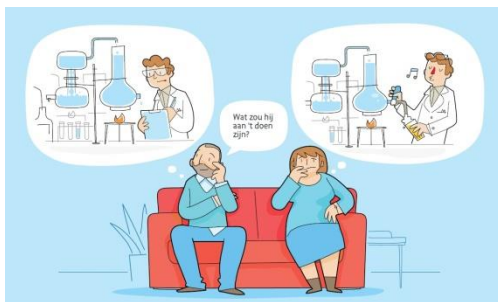
Kom op tegen Kanker voert sinds januari 2016 de sensibiliseringscampagne 'Binnen roken is nooit oké'. De campagne wil ouders die binnen roken, helpen hun rookgedrag aan te passen, en zo kinderen geven waar ze recht op hebben: opgroeien in een gezonde leefomgeving.

Meer info:

www.nooitbinnenroken.be/

www.generatierookvrij.be

Ouders van studenten



HOE GAAT JOUW STUDENT OM MET ALCOHOL EN DRUGS?

Als ouder heb je nog invloed. Lees wat jij kan doen op oudersvanstudenten.druglijn.be

de druglijn

Het studentenleven is een periode vol veranderingen. Studenten gaan meer en meer op eigen benen staan. En de afstand met hun eigen ouders wordt letterlijk en figuurlijk een beetje groter... Toch heb je als ouder nog steeds veel invloed op je studerende kinderen. Ook wanneer het gaat over alcohol en drugs. Door met hen te blijven praten, grenzen aan te geven, en te tonen dat je bij hun leven betrokken blijft

Meer info: www.oudersvanstudenten.druglijn.be/



Hulpaanbod voor ouders

Individuele begeleiding

Ouders kunnen bij CAD terecht voor consultgesprekken over drugs, druggebruik en hoe daar mee om te gaan.

Items die doorgaans aan bod komen zijn:

- objectieve druginfo
- hoe reageren op het druggebruik van mijn jongere
- inzicht verschaffen in de puberteitsperiode
- constructief communiceren met jongeren
- begrenzen en gepaste vrijheid geven
- inzicht verschaffen in het motivatieproces

Ouder themasessies en oudergroep

Na een info –avond kunnen ouders instappen in 4 themasessies, samen met andere ouders en 2 hulpverleners.

De ervaring zegt dat als je merkt dat je kind drugs gebruikt je zelf als ouder angstig en bezorgd bent. Je zoekt hulp en wil oplossingen, en de eigen ongerustheid, teleurstelling, kwaadheid, angst,... komen op het achterplan. De ervaring leert ons dat ouders die dit meemaken zelf in nood zitten. Vele ouders voelen zich machteloos, kwaad, bezorgd, ... omtrent het druggebruik van hun kinderen. Ouders stellen zich vragen over hun kinderen, drugs en zichzelf.

De themasessie en oudergroep wil

- steun geven door groepsgesprekken
- uitwisseling bieden tussen ouders
- af en toe inbreng bieden van hulpverleners
- een manier vinden om met het probleem om te gaan

Meer info: www.zorggroepzin.be



Documentatiecentrum



Ben je student en maak je een werkje rond middelengebruik?
Ben je leerkracht en wil je je leerlingen informeren over drugs?
Ben je een ongeruste ouder die graag wat wil opzoeken over dit onderwerp?
Ben je leider bij de jeugdbeweging of trainer in een sportclub en wil je ook aandacht hebben voor dit thema?
Heb je een probleem en wil je graag lezen over ervaringen van lotgenoten?
...

Het documentatiecentrum is er voor iedereen die informatie wenst over de thema's alcohol, drugs, medicatie, tabak en gokken.
Er is informatie voor studenten, leerkrachten, jeugdwerkers, hulpverleners, mensen met een verslavingsprobleem, hun omgeving... eigenlijk voor iedereen!

We beschikken over tal van boeken, rapporten, tijdschriften, krantenartikels, brochures, folders, affiches, lespakketten, video's en spelmateriaal. Het materiaal kan uitgeleend worden. Er is ook een infostand die voor allerlei gelegenheden ontleend kan worden.

Voor meer informatie over het documentatiecentrum kan u terecht bij:

Ingrid Hanot
Zorggroep Zin
Pater Valentinuslaan 32
3500 Hasselt
011/71 60 01
Ingrid.hanot@zorggroepzin.be



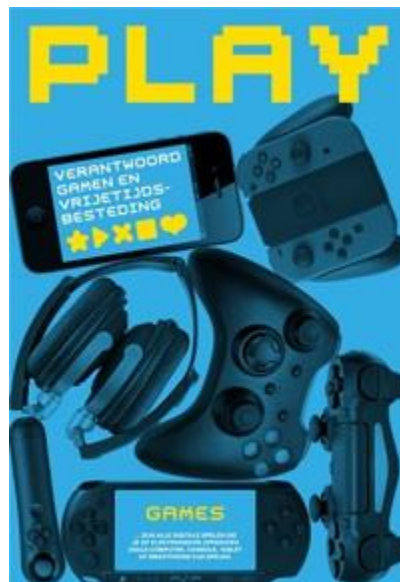
Preventiematerialen TAD

Play

Doelgroep: leerlingen tussen 12 en 14 jaar

Onderwerp: Gamen

Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/play---educatief-materiaal-over-verantwoord-gamen-en-vrijtijdsbesteding>



Het vertrekt vanuit de positieve insteek om jongeren inzicht te geven in hun eigen gamegedrag en dat van hun leeftijdsgenoten.

PLAY wil jongeren helpen om op een verantwoorde manier te gamen. Het wil hen tegelijkertijd aan het denken zetten over hun vrijetijdsinvulling en over mogelijke alternatieve activiteiten en hobby's.

Bullshit free generation

Doelgroep: leerlingen tussen 12 en 18 jaar

Thema: tabak

Meer info: <https://www.gezondleven.be/projecten/bullshit-free-generation>



Met het project **Bullshit Free Generation** daagt het Vlaams Instituut Gezond Leven alle Vlaamse secundaire scholen uit om een kritische, weerbare en rookvrije generatie te doen ontwaken.

U vindt vooral op deze website informatie en methodieken om te integreren in uw lessen.

Bordspel Trip

Doelgroep: 1^{ste} graad

Thema: alcohol en drugs

Meer info: www.trimbos.nl



TRIP is een bordspel met pionnen, dobbelstenen en vragenkaartjes. De vragen zijn onderverdeeld in vier categorieën: kennis (Wat weet jij?), vaardigheden (Wat zou je doen?), mening (Wat vind jij?) en stellingen (Waar of niet waar). Het bord is een kleurrijke, slingerende 'slang' met een afmeting van ongeveer 100 bij 90 centimeter. Het spel kan gespeeld worden met 3-7 spelers. Het spel kan ingezet worden tijdens een voorlichtingsbijeenkomst over alcohol en drugs op school of op de leefgroep.

Wie't Weed spel

Doelgroep: leerlingen vanaf 14 jaar

Thema: alcohol en illegale drugs

Meer info: zorggroep Zin



Een spel dat leerlingen op een speelse manier informeert over de risico's van alcohol en andere illegale drugs.

Dit spel kan met een grote groep gespeeld worden. Er zijn ook meerdere speldozen ter beschikking om uit te lenen.

Samen op Stap

Doelgroep: leerlingen uit de 3^{de} graag van 16 – 18 jaar in ASO en TSO

Thema: alcohol en uitgaan in het algemeen

Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/samen-op-stap---over-alcohol-en-uitgaan-in-het-kader-van-de-100-dagen>



Samen op stap' laat jongeren op een luchtige en laagdrempelige manier nadenken over manieren om verantwoordelijk om te gaan met alcoholgebruik tijdens de 100 dagen of Chrysostomos, en op andere uitgaansactiviteiten. Hoe kunnen ze de mogelijke negatieve gevolgen van alcohol inperken? En hoe kunnen ze zorg dragen voor elkaar tijdens het uitgaan?

Het lesmateriaal is perfect voor de 100-dagenperiode, maar gaat inhoudelijk wel over alcohol en uitgaan in het algemeen. Het kan dus ook losstaand van de 100 dagen gebruikt worden.

De druglijn

Geeft info over alcohol, illegale drugs, overmatig gokken of gamen, verslaving, drughulpverlening of preventie

<https://www.druglijn.be/>



Deze website kan je samen met de leerlingen als bron gebruiken om

- Info op te zoeken
- Zelftests en /of kennistesten te doen

Je vindt er:

- **Cijfers en statistieken:** Bij een degelijk schoolwerk komen betrouwbare cijfers al snel van pas. We bieden je een pak recente cijfers over het gebruik van alcohol, illegale drugs, gokken en medicijnen.
- **De boekenlijst** bezorgt je tientallen titels die van pas kunnen komen. Zowel informatieve boeken als kinder- en jeugdromans die geschikt zijn voor een boekbespreking. Maar uiteraard ook heuse naslagwerken over alcohol, illegale drugs, verslaving, wetgeving, hulpverlening en nog veel meer.
- **Handige links:** Op zoek naar degelijke sites met betrouwbare informatie? Of misschien wil je meer weten over andere hulp- of infolijnen? Ga naar de lijst met interessante websites.
- **Materialen:** De DrugLijn biedt folders, brochures, affiches tot zelfs rapporten of ook gadgets aan. Veel publicaties kan je gratis downloaden. Liever een echte print of een van de gadgets? Dan kan je alles uiteraard ook altijd bestellen.
- **Over De DrugLijn zelf:** wil je het in je schoolwerk over onze lijn zelf hebben. Bekijk dan alle info over onze werking en hoe we werken. Je vindt er bijvoorbeeld ook ons jaarverslag met cijfers.



Rock Zero

Doelgroep: leerlingen tussen 14 en 16 jaar – groepen tot max 25 leerlingen

Thema: alcohol

Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/rock-zero>



'ROCK ZERO' is een methodiek waarmee jongeren spelenderwijs nadenken over hun eigen alcoholgebruik en dat van hun peers en waarmee ze hun kennis en attitudes kunnen verfijnen. Ze leren op een ludieke manier dat alcohol drinken niet de norm is. De boodschap van het spel is 'alcohol, begin er niet te vroeg mee'.

In dit pakket vind je specifieke tips om het spel in de klas, de leefgroep of de jeugdbeweging te spelen. 'Rock Zero' kan een onderdeel vormen van de pijler 'educatie' in een alcohol- en drugbeleid.

Maat in de shit

Doelgroep: leerlingen tussen 15 en 18 jarigen (2^{de} graad)

Thema: cannabis

Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/maat-in-de-shit-voor-het-onderwijs>



'Maat in de shit' is een lespakket om met leerlingen tweede graad secundair onderwijs te werken rond cannabis.

De invalshoek 'vriendschap en relaties' maakt het mogelijk een brug te slaan tussen werken rond de cannabisthema's enerzijds en een bredere aanpak, gericht op het ondersteunen van normen en vaardigheden anderzijds. De lerarenhandleiding 'Maat in de shit' bevat tal van methodieken rond communicatievaardigheden en beschermende sociale normen. Het pakket bestaat uit een leerkrachtenhandleiding, een leerlingenbrochure en een flyer.

Crush

Doelgroep: leerlingen tussen 16 en 18 jarigen

Thema: alcohol, cannabis en relaties

Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/crush---werken-met-jongeren-rond-relaties-alcohol-en-cannabis>



'Crush' leert jongeren op een verantwoordelijke manier omgaan met alcohol en cannabis en daarbij zorg te dragen voor zichzelf en anderen. Het vertrekt vanuit een levensdomein waar elke jongere voeling mee heeft, namelijk vrienden en relaties.

Ongeacht of jongeren zelf wel of niet blowen of alcohol drinken, alcohol en cannabis maken deel uit van hun leefwereld. 33,9% van de 17-18 jarigen heeft een vriendenkring waar de helft tot alle vrienden minstens één keer per maand dronken is. En 67,2% heeft minstens één vriend die cannabis gebruikt. Ook de motieven om zelf te drinken of te blowen situeren zich vaak in de sociale context: voor de gezelligheid met vrienden, om erbij te horen.

Er wordt een klasgesprek op gang getrokken door bovenstaande uitspraken of de leerlingen worden in kleinere groepjes gezet. Dit wordt dan gekoppeld aan bijkomende objectieve informatie omtrent cannabis en alcohol. Verder worden er animatiefilmpjes getoond met 2 verschillende reactiemogelijkheden. Naargelang de verschillende reactiemogelijkheden zijn er andere gevolgen. Hierdoor wordt ook weer het gesprek aangegaan over de mogelijke situaties waarin jongeren terecht kunnen komen m.b.t. alcohol en drugs.



Friends & fun

Doelgroep: leerlingen tussen 15 en 18 jarigen (BSO, deeltijds onderwijs,...)

Thema: alcohol en drugs

Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/friends--fun-over-veilig-uitgaan-en-middelengebruik>



Onder invloed van alcohol en drugs kunnen jongeren in risicovolle situaties verzeild raken. Hen helpen om op dat moment de meest verstandige keuze te maken is niet vanzelfsprekend. Met dit materiaal laten we jongeren die op een risicovolle manier drinken of drugs gebruiken op een actieve manier hierover nadenken en stimuleren we hen om bewuste - gezonde en veilige - keuzes te maken.

Friends & fun! vertrekt vanuit het thema uitgaan, sociale relaties en zorg dragen voor elkaar, dit alles in relatie tot middelengebruik. Je gaat aan de slag met actieve en interactieve werkvormen, idealiter met een groep van minimum vier tot maximum twintig jongeren. Het pakket bestaat uit vijf sessies..

You bet

Doelgroep: leerlingen uit TSO en BSO

Thema: gokken

Meer info: <https://www.vad.be/materialen/detail/you-bet>



'You bet!' verschaft op een interactieve manier correcte informatie over kansspelen. Spelen voor geld wordt vaak als een onschuldig vermaak gezien. Dat kan het ook zijn, maar er zijn wel valkuilen aan verbonden. Met dit pakket willen we informatie geven over onder andere de wetgeving inzake kansspelen, maar ook inzicht in de factor 'toeval' en de risico's verbonden aan kansspelen.

Workshop ervaringsdragers

Doelgroep: leerlingen uit 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} graad

Thema: alcohol, illegale drugs en gokken

Tarieven:

1 x verhaal: 34€ sprekersvergoeding + kilometervergoeding (0,3576€/km)

2 x verhaal: 34€ + 25€ = 59€ + kmvergoeding

3 x verhaal: 34€ + 50€ = 84€ + kmvergoeding

Meer info: ingrid.hanot@zorggroepzin.be

Het preventieteam werkt samen met verschillende ervaringsdeskundigen, die hun verhaal komen doen in de klas. Dit kan specifiek rond alcohol, drugs en de combinatie alcohol en drugs. De ervaringsdeskundige wordt ondersteund door de preventiewerker. Na de workshop kunnen de jongeren vragen stellen aan de getuige.

Contactgegevens preventiewerkers

Voor meer informatie kan u terecht bij één van onze preventiewerkers.

U kan één van onze preventiewerkers contacteren afhankelijk van de regio via mail of telefonisch

Telefoon: 011/71 60 01

voornaam.achternaam@zorggroepzin.be

Karin Borkelmans

Sarah Polders

David Fraters

Ellen Gibney

Kelly Jacobs

Jeroen Aerts

Marjet Vanderstraeten

Shana Freson



[hier wordt automatisch de datum ingevuld] — Aanbod secundair onderwijs